

Аналитическая справка по профилактике асоциального поведения обучающихся МБОУ «СОШ № 2 с.Шаран» в 2022-2023уч.году

Профилактика асоциального поведения школы является одним из основных направлений воспитательной системы школы.

Цель: создание условий для воспитания социально-адаптированной личности, т.е. личности образованной, владеющей жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, способной к смене социальных ролей, имеющей ответственное отношение к выполнению норм правопорядка.

Задачи:

1. Социально-педагогическая помощь детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации;
2. Профилактика социальной дезадаптации детей и подростков;
3. Приоритетные направления в работе по профилактике асоциального поведения: Ликвидация пробелов в знаниях учащихся.
4. Контроль посещаемости обучающимися занятий. Организация внеурочной деятельности
Пропаганда здорового образа жизни.
5. Правовое воспитание.
6. Профилактика наркомании и токсикомании.
7. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.
8. Проведение индивидуальной воспитательной работы.

Направления работы школы:

1. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся.

Классные руководители школы осуществляют ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью, что позволяет своевременно принять меры по ликвидации пробелов в знаниях путем проведения дополнительных занятий и индивидуальной работы с учащимися, организовать помощь отстающим как педагогом-предметником, так и успевающими учениками.

2. Контроль посещаемости обучающимися занятий.

Классными руководителями ведется журнал посещаемости, в который ежедневно вносятся сведения о количестве учащихся, отсутствующих в определенный день. Вопросы успеваемости и посещаемости рассматриваются на педсоветах, совещаниях при директоре, с учащимися проводятся профилактические беседы, посещаются семьи этих учащихся классными руководителями и учителями-предметниками.

Регулярные пропуски уроков обучающихся без уважительных причин, рассматриваются на Совете профилактики, проводится профилактическая работа. Своевременное принятие мер дает положительные результаты.

3. Организация внеурочной деятельности.

Организация досуга учащихся, широкое вовлечение детей в занятия спортом, художественное творчество, общественную жизнь школы, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

Все учащиеся вовлекаются в воспитательные мероприятия, проводимые в школе согласно плану воспитательной работы.

4. Пропаганда здорового образа жизни должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.

В этом направлении в школе проводятся:

- месячник безопасности;
- дни здоровья и спортивные соревнования;
- тематические классные часы по профилактике вредных привычек и формированию ЗОЖ; - минутки здоровья;
- акции «Мы выбираем спорт, как альтернативу пагубным привычкам!»;
- конкурсы рисунков;
- соревнования, веселые старты
- подготовка к сдаче и сдача норм ГТО

5. Правовое воспитание.

Широкая пропаганда среди учащихся и их родителей (законных представителей) правовых знаний — необходимое звено в профилактике асоциального поведения.

Каждый год в школе проходит декада правовых знаний. Основной целью декады является профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, повышение правовой культуры и пропаганда здорового образа жизни среди учащихся школы. В ходе проведения декады используются различные формы проведения мероприятий: правовые игры, беседы, классные часы, встречи с сотрудниками ПДН.

В течение года проводятся беседы на классных часах, родительских собраниях, разъяснительные работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей, что позволяет повысить чувство ответственности за свои действия, поступки. При этом внимание учащихся акцентируется не только как карательных, наказуемых, но и в защитных функциях правовых норм, используя при этом примеры из практики правоохранительных органов, средств массовой информации. Большой объем правовых знаний по профилактике асоциального поведения учащиеся среднего и старшего звена получают на уроках обществознания,

Обучающиеся школы принимают участие в районных конкурсах правовой направленности

6. Профилактика наркомании и токсикомании.

В школе проводится работа по ранней профилактике наркомании, токсикоманий и употребления ПАВ. Работа ведется согласно плану Наркопоста. Ежегодно в школе проходят единые классные часы направленные на пропаганду ЗОЖ. Данные мероприятия направлены на профилактику злоупотребления наркотическими и психоактивными веществами и пропагандирует здоровый образ жизни среди молодежи. Одной из главных задач данных мероприятий является информирование молодых людей о последствиях наркомании. Они направлены на приобретение навыков отказа от употребления наркотиков и ПАВ, а также напоминание телефонов доверия, по которым можно обратиться в случае возникших вопросов по данной теме. Классными руководителями были разработаны сценарии классных часов, подготовлены презентации, показаны видеофильмы на эту тему. На общешкольных родительских собраниях данная тема затрагивается всегда.

7. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении, проводится всем педагогическим коллективом школы. При выявлении негативных фактов педагоги информируют администрацию школы. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, составляют акты обследования. Школа ведет взаимодействие с профилактическими органами района – ПДН, КДН и ЗП, сектор опеки и попечительства. Привлекаются к работе с подростками общественные организации: центр культуры и молодежи, районная ЦРБ РБ, центр «Семья», сельсовет.

Проведено заседания МО классных руководителей на тему: «Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних из семьи и профилактика детского суицида и делинквентного поведения». С данной тематикой была организована и проведена работа на общешкольном родительском собрании, в мае 2023 г.

8. Индивидуальная — воспитательная работа проводится с родителями несовершеннолетних классными руководителями и администрацией школы.

Вопросы по профилактике асоциального поведения рассматриваются на педагогических советах и совещаниях при директоре. В школе создан Совет профилактики, заседания которого проводятся не реже 1 раза в триместр и обязательно перед всеми каникулами.

Выводы:

1. Работе по профилактике асоциального поведения в школе уделяется достойное внимание.
2. Разработан и реализуется комплексный план по повышению правовой культуры

учащихся, по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений, профилактике табакокурения и алкоголизма, токсикомании среди учащихся.

3. Проводится контроль посещаемости учебных занятий и успеваемости «трудных детей», вовлечение их в кружки и спортивные секции.

Рекомендации:

1. Усилить профилактическую работу, направленную на профилактику асоциального поведения несовершеннолетних путем обучения родителей тому, как лучше строить семейные взаимоотношения, поддерживать дисциплину, твердо и уверенно устанавливать определенные правила поведения и другим методам воспитания в семье.

2. Усилить профилактическую работу с обучающимися и их родителями, которые должны вести более активную роль в жизни детей, проводя с ними беседы о взаимоотношениях в жизни, отслеживание поступков детей, понимание их проблем и личных забот.

3. Вовлечение родителей в родительский всеобуч.

4. Усиление воздействия на развитие социального поведения, коммуникабельности, позитивных отношений со сверстниками и устойчивой способности.

Социальный педагог: Кинзябаева А.Т.